

Kursutvärdering BVLP/APEX

Integrerad Biomedicin Block III 10 p, VT-04

I syfte att ständigt förbättra undervisningen för Dig som student skulle vi vara tacksamma om Du ville ge Dina synpunkter och värderingar av de olika kursmomenten.

Kursmoment: Helhetsperspektiv

1. Positiva synpunkter på kursen i sin helhet:

2. Negativa synpunkter på kursen i sin helhet:

3. Undervisningsmoment som var speciellt givande dvs, grupparbete, lab, föreläsningar (lärare), demonstrationer, fördjupningsarbete:

4. Undervisningsmoment som var mindre givande dvs, grupparbete, lab, föreläsningar (lärare), demonstrationer, fördjupningsarbete:

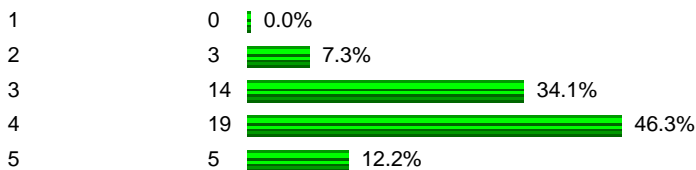
5. Synpunkter på kursansvarig (T Powell) och kurssekretariat:

6. Synpunkter på kursens hemsida:

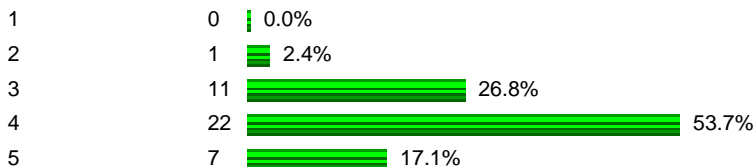
Värdera följande kursdelar utifrån ett helhetsperspektiv

1 = mycket dåligt; 2 = dåligt; 3 = varken bra eller dåligt; 4 = bra; 5 = mycket bra

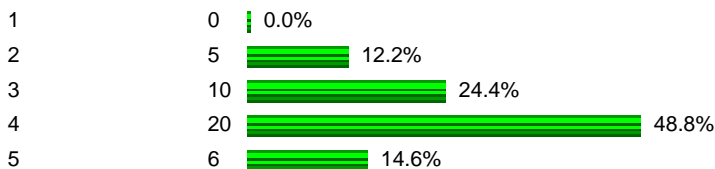
7. ANS



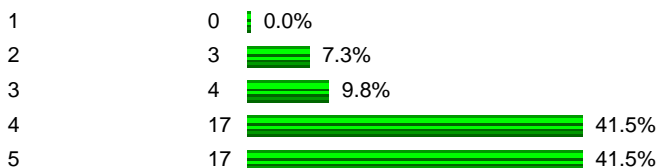
8. Hjärta



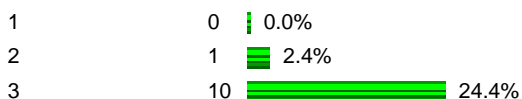
9. Cirkulation





10. Njure/Urinvägar



11. Respiration






| | | | |
|---|----|---|-------|
| 4 | 26 |  | 63.4% |
| 5 | 4 |  | 9.8% |





Värdera följande läroböcker utifrån ett helhetsperspektiv.

1 = mycket dåligt; 2 = dåligt; 3 = varken bra eller dåligt; 4 = bra; 5 = mycket bra






12. Human Anatomy (Martini och Timmons)

| | | | |
|---|----|---|-------|
| 1 | 0 | | 0.0% |
| 2 | 0 | | 0.0% |
| 3 | 4 |  | 10.0% |
| 4 | 17 |  | 42.5% |
| 5 | 19 |  | 47.5% |

13. Textbook of Medical Physiology (Guyton och Hall)

| | | | |
|---|----|---|-------|
| 1 | 0 | | 0.0% |
| 2 | 3 |  | 8.1% |
| 3 | 13 |  | 35.1% |
| 4 | 12 |  | 32.4% |
| 5 | 9 |  | 24.3% |





14. The Pharmacological Basis of Therapeutics (Goodman och Gillman's)

| | | | |
|---|----|---|-------|
| 1 | 5 |  | 12.8% |
| 2 | 12 |  | 30.8% |
| 3 | 16 |  | 41.0% |
| 4 | 4 |  | 10.3% |
| 5 | 2 |  | 5.1% |

Värdera följande kursmoment






1 = mycket dåligt; 2 = dåligt; 3 = varken bra eller dåligt; 4 = bra; 5 = mycket bra

15. Ögon laboration






| | | | |
|-------------------------|----|---|-------|
| 1 | 0 | | 0.0% |
| 2 | 2 |  | 5.1% |
| 3 | 9 |  | 23.1% |
| 4 | 24 |  | 61.5% |
| 5 | 4 |  | 10.3% |
| Vet ej, inte närvarande | 0 | | 0.0% |

Histologi demonstrationer





16. ANS, Hjärta/Kärl

| | | | |
|-------------------------|----|---|-------|
| 1 | 6 |  | 15.0% |
| 2 | 14 |  | 35.0% |
| 3 | 15 |  | 37.5% |
| 4 | 3 |  | 7.5% |
| 5 | 0 | | 0.0% |
| Vet ej, inte närvarande | 2 |  | 5.0% |

17. Urinvägar

| | | | |
|-------------------------|----|---|-------|
| 1 | 4 |  | 10.0% |
| 2 | 11 |  | 27.5% |
| 3 | 14 |  | 35.0% |
| 4 | 8 |  | 20.0% |
| 5 | 0 | | 0.0% |
| Vet ej, inte närvarande | 2 |  | 7.5% |

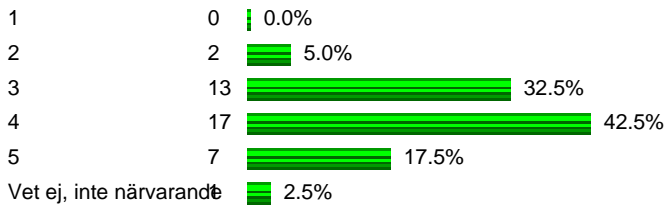
18. Andningsvägar

| | | | |
|---|----|---|-------|
| 1 | 6 |  | 15.0% |
| 2 | 13 |  | 32.5% |
| 3 | 15 |  | 37.5% |
| 4 | 4 |  | 10.0% |
| 5 | 0 | | 0.0% |

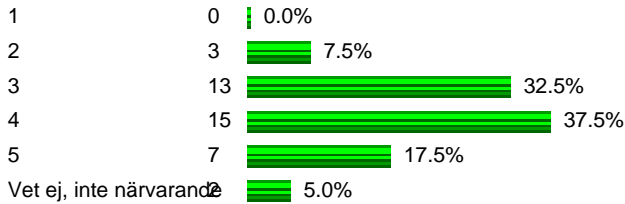
Vet ej, inte närvarande 5.0%

Patofysiologi: klinisk perspektiv

19. Hjärta/Kärl

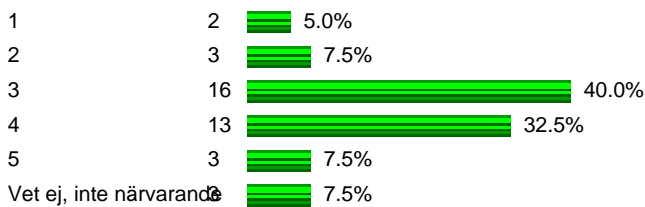


20. Urinvägar

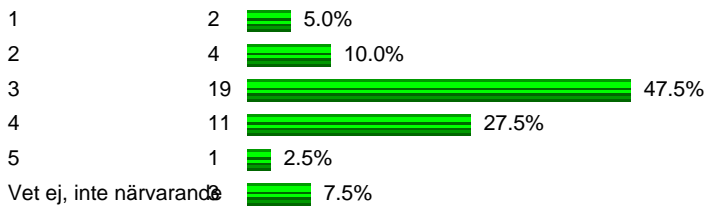


Histopatologi; demonstrationer

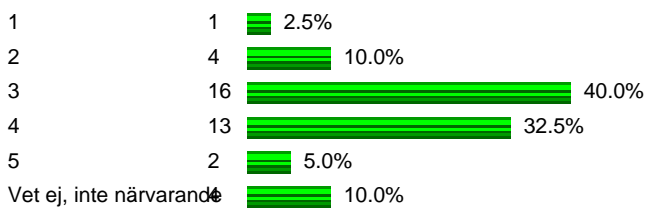
21. Hjärt/Kärl



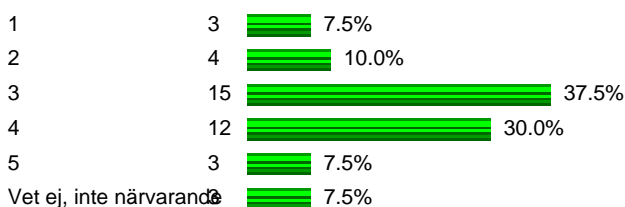
22. Urinvägar



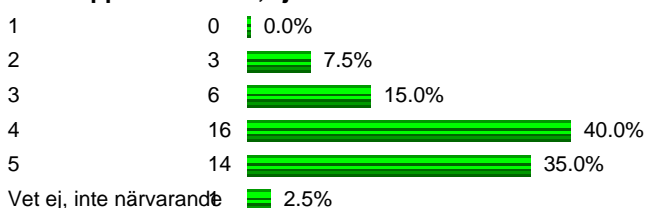
23. Andningsväg



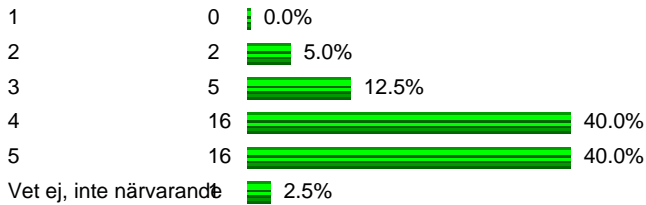
24. EKG demonstration



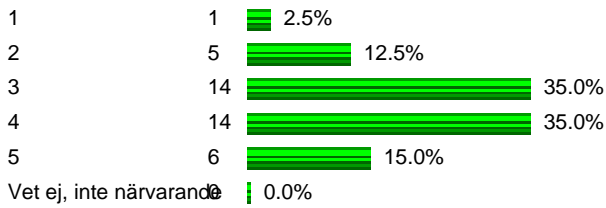
25. Grupparbete: ANS;Hjärta/Kärl



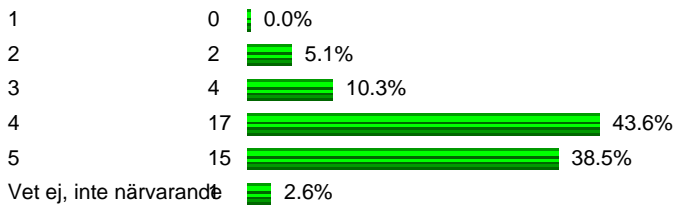
26. Grupparbete urinvägar



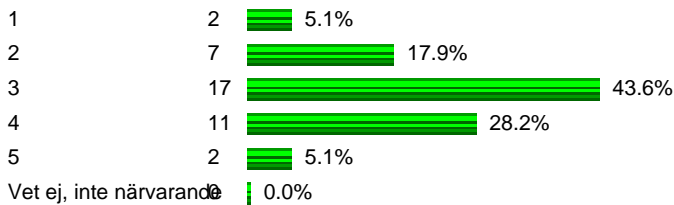
27. Spirometri laboration



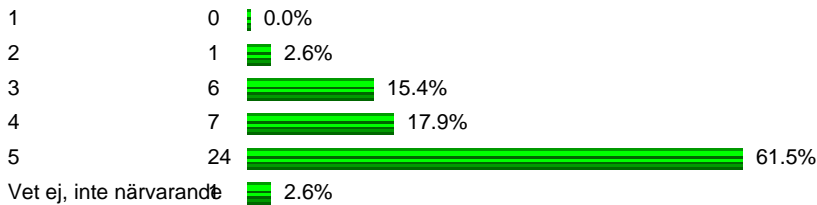
28. Seminarium respiration



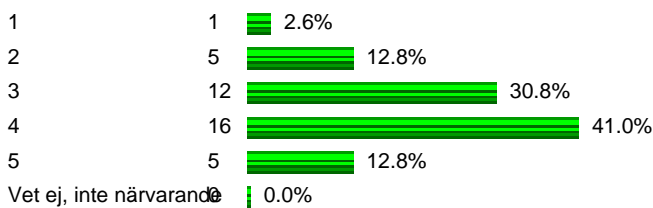
29. Fördjupningsarbete farmakologi



30. Integration Grupparbete

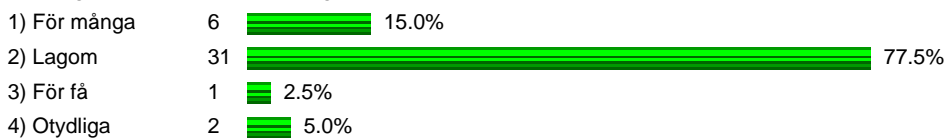


31. Tentamen



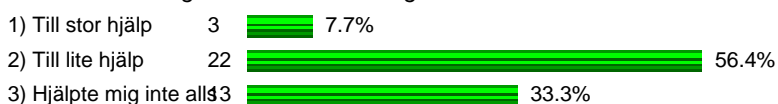
Specifika frågor. Ge gärna kommentarer!

29. Jag anser att kursens obligatoriska moment var:



Kommentarer:




30. Kursens integrerad målbeskrivning var:



4) Otydlig 1  2.6%

Kommentarer:

31. Kursens föreläsningar var:




1) Mycket bra 14  35.9%
2) Varken bra eller dåliga  7.7%
3) Dåliga 0 0.0%
4) Av varierande karaktär  56.4%

Kommentarer:

32. Ge exempel på ett bra kompendium från kursen:

33. Ge exempel på ett mindre bra kompendium från kursen:

34. Kursens gruppundervisningar var

1) Mycket bra 29  72.5%
2) Varken bra eller dåliga  7.5%
3) Dåliga 0 0.0%
4) Av varierande karaktär  20.0%

Kommentarer:

35. Innehållet i kursen höll en

1) För hög nivå 3  7.5%
2) Lagom nivå 37  92.5%
3) För låg nivå 0 0.0%

Kommentarer:

36. Hur förhåller kursen sig till tidigare kurser i utbildningen. Har det varit överlappningar, luckor etc i de områden som behandlats?

37. Hur tycker du att integrationen mellan morfologi, fysiologi och farmakologi fungerat?

38. Bör integrationen av morfologi, fysiologi och farmakologi ske inom varje organsystem eller är det bättre med farmakologidelen efter morfologi och fysiologi?

Övrigt

39. Övriga synpunkter:

40. Vad tycker du om att svara på enkäten med hjälp av datorn jämfört med att fylla i en enkät vid tentamenstillfället?

Tack för Din medverkan!